

Skolebestyrelsens årsplan for resten af skoleåret 2022/23

| | Emne | Hvorfor (hvad er det skolebestyrelsen vil styrke/ændre/udvikle) |
|------------------------------------|---|--|
| | <i>(felter markeret med lyserød er arrangementer som skolebestyrelsen er inviteret med til og skal aftale repræsentation/deltagelse ift. til)</i> | |
| Marts | | |
| 27 marts | Kursus: Alle forældre med fra skolestart | Arbejdsseminar i Skole of Forældre København med fokus på at få alle forældre inkluderet fra skolestart |
| 29 marts (møde) | Behandling af skolebestyrelsens årsplan 2023/24 og mødeplan (datoer). Planen er vejledende og såfremt der kommer presserende sager eller en sag kræver yderligere behandling, indarbejdes/revideres planen løbende. | For at sikre et bestyrelsesarbejde der skaber langsigtede forandringer og sikrer koordinering ift. deltagelse/repræsentation). |
| | Princip for kontaktforældre med henblik på godkendelse | For at sikre en god dialog og mulighed for at forældrene kan tage medansvar og opleve sig som en del af Sluseholm Skole – herunder understøtte de inkluderende fællesskaber på skolen |
| | Princip for klassedannelse og klasseændringsproces med henblik på godkendelse | For at klasser dannes og omdannes med en oplevelse af tryghed, retfærdighed og forudsigelighed. Der arbejdes hen imod at dette princip er godkendt og kan gøre sig gældende for de kommende 0.klasser. |
| April | | |
| 29. april (lørdags-møde) | Vision: Alle skoler arbejder ud fra folkeskolelovens formålsparagraf. Indenfor den ramme fastsættes Sluseholm Skole sin vision som tydeliggør hvad vi vil med skolens børn og unge. Visionen tager afsæt i byggeprogrammet om en grøn skole ved vandet med fokus på alsidig og levende læring. | Så alle på skolen (skolebestyrelsen, medarbejdere, forældre og elever) ved hvad det særligt sættes retning efter og bliver lagt vægt på og hvad man særligt vil lykkes med. På grund af den mangfoldige og kulturelt forskelligartede forældregruppe, er det særlig vigtigt at få tydeliggjort hvad man på skolen vil med børn og unges skolegang for dermed bedre at kunne forstå, understøttes og fremme barnet læring. |
| | Værdigrundlag , der gælder medarbejdere, forældre og elever. Værdierne er definerende og dannende for fællesskabet og give mening i forhold til det man foretager sig som skole og i fællesskabet. | Det er grundlæggende for hele skolens arbejde at vide hvem vi er, hvordan vi arbejder sammen og lykkes med hinanden. Da skolen bliver større og flere medarbejdere, elever og forældre kommer til, er det særlig vigtigt at have tydelighed herom, så alle kan mærke skolen og danne sig ift hertil. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Skolebestyrelsen skal jf FSL formulere skolens værdiregelsæt. |
| Ordensregler/leveregler , der gælder medarbejdere, forældre og elever. Ordensregler er konkrete anvisninger til hvorledes værdierne leves i hverdagen, f.eks. elever taler pænt til hinanden og om hinanden (med tanke på en værdi om f.eks. ordentlighed) | | For at fremme en adfærd og skabe en kultur der er båret af skolens værdier. Skolebestyrelsen skal jf FSL formulere skolens ordensregler. |
| Indledende drøftelse ift. at udarbejde princip for traditioner og fællesarrangementer: Det er definerende for et fællesskab at man har ritualer/traditioner at samles om. Disse bliver anledninger til at bekræfte hvem man er og hvad man vil. | | For at give skolen identitet og gøre skolens vision og værdier levende og relaterbare. Skolebestyrelsen skal jf. FSL formulere princip for fællesarrangementer – det vil sige arrangementer der går på tværs af klasser og skemaer. |
| Princip for inkluderende fællesskaber og trivsel Der er i kommunen et udviklingsprogram der hedder "Plads til forskellighed" med fokus på at få alle børn godt med i klassefællesskabet. Skoleleder giver et kort oplæg herom, som optakt til den videre drøftelse. Skolebestyrelsen har derudover arbejdet med et inkluderende forældresamarbejde der understøtter børnenes inkluderende fællesskaber. Arbejdet skal have fokus på den kulturelle forskellighed der er blandt skolens børn og forældre. | | For at alle elever oplever at være en del af et trygt og tolerant klassefællesskab, hvor de oplever at kunne være sig selv og lærer at stå ved sig selv. Dette understøttes af et forældresamarbejde hvor forældre fra skolestart bliver introduceret og faciliteret i en samarbejdskultur der med åbenhed og nysgerrighed, styrker børnenes relationer og fællesskaber. Skolebestyrelsen skal jf. FSL formulere princip for elevens udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber og formulere princip for skole-hjem samarbejdet. |
| Input til princip for kommunikation , som også kan omfatte skolens hjemmeside og SOME-aktivitet | | For at sikre en kommunikation der understøtter gode og forpligtende fællesskaber og en dialog omkring det enkelte barn der er understøttende og udviklende. |
| Input til bestyrelsens beretning til årsmøde 11. maj på baggrund af formandens oplæg | | Skolebestyrelsen er jf. FSL forpligtet til at aflægge en årlig beretning. Dette er for at forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen giver forældrene indblik i hvad skolebestyrelsen har været optaget af og give forældrene mulighed for at kommentere og give input til bestyrelsens videre arbejde. |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | |
| 11. maj | Budgetopfølgning | Status på skolens økonomi og forventet resultat |
| | Koordinere bestyrelsens rolle og aktiviteter på skolens fødselsdag i juni | For at skabes synlighed om hvem skolebestyrelsen er og vise opbakning til de traditioner der er bærende for skolens identitet og virke. |
| | Opfølgning på principper der har været drøftet i bestyrelsen og sendt til videre drøftelse hos personalet – evt. med henblik på godkendelse. Arbejdsgrupperne præsenterer deres arbejde: <ul style="list-style-type: none"> - Princip for inkluderende fællesskaber og trivsel - Traditioner - Princip for kommunikation | Formål for de enkelte principper er beskrevet under marts og april-møderne |
| 11. maj 19 - 20 | Bestyrelsens årsmøde med aflæggelse af beretning og drøftelse af forældrenes leveregler | Skolebestyrelsen er jf. FSL forpligtet til at aflægge en årlig beretning. Dette er for at forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen giver forældrene indblik i hvad skolebestyrelsen har været optaget af og give forældrene mulighed for at kommentere og give input til bestyrelsens videre arbejde. Efter beretningen gives input til leveregler for forældrene, som tager afsæt i skolens værdigrundlag. Skolebestyrelsen præsenterer et oplæg hertil. |
| 22. maj | Dialogmøde mellem Børne- og Ungdomsudvalget og skolebestyrelserne i Københavns Kommune | Udvalget er jf. FSL forpligtet til at afholde to årlige dialogmøder med skolebestyrelserne. Dette giver bestyrelsen mulighed for at indhente inspiration til arbejdet og følge med i hvad kommunen er optaget af ift. børn og unge |
| Juni | | |
| | | |
| 8. juni | Skolens fødselsdag 8. juni (på torsdag i uge 23) | For at skabes synlighed om hvem skolebestyrelsen er og vise opbakning til de traditioner der er bærende for skolens identitet og virke. |
| 21. juni (møde) | Drøftelse af skoleudviklingssamtalen i september – herunder udviklingsemner, budskaber og deltagelse. Drøftelsen relaterer sig til bestyrelsens årsplan og til | For at gøre skolebestyrelsens stemme så tydelig og relevant som mulig til skoleudviklingssamtalen, drøftes form og indhold. |

| | |
|--|---|
| <p>hvorledes bestyrelsen har tænkt sig at være med til at understøtte arbejdet med skolens udvikling.</p> <p>Data om fravær, nationale trivselsundersøgelse og nationale årgangstests gennemgås og relateres til temaerne for udviklings samtalen.</p> | |
| <p>National trivselsundersøgelse</p> | <p>Vi sammenligner resultaterne med dem fra 2021.</p> <p>Hvorfor: Skolebestyrelsen skal finde et par områder, de vil have fokus på det kommende år.</p> |
| <p>Indstilling af skoleleder til direktøren</p> | <p>Så alle i skolebestyrelsen er orienteret om, hvad indstillingsudvalget har peget på.</p> |
| <p>Godkendelse af datoer i møderække næste skoleår</p> | <p>Så flest muligt har mulighed for at deltage.</p> |
| <p>Tale om ønsker til hjemmesiden</p> | <p>For at vi ønsker at kommunikere tydeligt om skolen.</p> |
| <p>Forældremøde for skolestartere med kort "hej" ved skolebestyrelsen</p> | <p>For at give de nye forældre ansigter på hvem skolebestyrelsen er og lade dem opleve en forælder der fortæller om hvordan det er at være en del af skolen</p> |

Juli: Sommerferie

Skolebestyrelsens årsplan for skoleåret 2023/24

| | Emne <i>(felter markeret med lyserød er arrangementer som skolebestyrelsen er inviteret med til og skal aftale repræsentation/deltagelse ift. til)</i> | Hvorfor (hvad er det skolebestyrelsen vil styrke/ændre/udvikle) |
|------------------------------|---|---|
| August | | |
| 9. august Møde | Emner fra udviklingslisten eller videre arbejde på principarbejde der allerede er igangsat | |
| | Emner fra udviklingslisten eller videre arbejde på principarbejde der allerede er igangsat | |
| | Deltagere til forældremøde i 0. klasse | For at give de nye forældre ansigter på hvem skolebestyrelsen er og lade dem opleve en forælder der fortæller om hvordan det er at være en del af skolen |
| September | | |
| 7. sept. 14.00-16.00 | Afholde skoleudviklingssamtale med deltagelse fra skolebestyrelsen | Kommunen skal jf. FSL afholde årlig skoleudviklingssamtale – hvor skolens udviklingsfokus for det kommende år drøftes. I KK er skolebestyrelsen inviteret til at deltage. Dette giver skolebestyrelsen og skoleledelsen en mulighed for at sætte fælles ind overfor de udviklingsopgaver der er vigtige for skolen. |
| 12. sept. 18.00-19.00 | Forældremøde 0. klasse | For at give de nye forældre ansigter på hvem skolebestyrelsen er og lade dem opleve en forælder der fortæller om hvordan det er at være en del af skolen |
| 25. september Møde | Planlægge den forældrerettede indsats ift. internationale personale dag | For at styrke skoleglæde og arbejdsglæde |
| | Tilsyn med budget , forbrug og skolebestyrelsens prioriteter | Status på skolens økonomi og forventet resultat + følge hvorvidt bestyrelsens vedtagne økonomiske prioriteter er holdt |
| | Emner fra udviklingslisten eller videre arbejde på principarbejde der allerede er igangsat | |
| | Finde repræsentanter til skole og forældres efterårskursus | |
| Oktober | | |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| 5. okt. | International personale dag | For at styrke skoleglæde og arbejdsglæde |
| 30.11. 19.00 – 20.00 | Møde med kontaktpædagoger om et af skolebestyrelsen udvalgt emne. Af emner som kunne være relevante, er den kommende flytning og evt. fejring af den internationale personale dag | Skolebestyrelsen har i princip for kommunikation vedtaget at afholde et årligt møde med kontaktpædagoger for at styrke det fælles afsæt for forældresamarbejdet og oplevelse af at være en del af Sluseholm Skole |
| 30. oktober Møde | Orientering om kommende flytning til den nye skole | Så skolebestyrelsen har kendskab til den overordnede byggeoverdragelse og flytning. |
| | Emner fra udviklingslisten eller videre arbejde på principarbejde der allerede er igangsat | |
| | Finde deltagere til Åbent hus | |
| Nov. | | |
| 30.11 Møde | Ferieplan for skolen og KKFO-en skoleår 2024/25 | Skolebestyrelsen skal ifølge styrelsesvedtægten træffe beslutning herom |
| | Emner fra udviklingslisten eller videre arbejde på principarbejde der allerede er igangsat | |
| | Drøfte prioriteringer til det kommende års budget med afsæt i skolens principper | For at sikre at der er sammenhæng mellem de principper skolebestyrelsen har besluttet og den økonomi der skal finansiere skolebestyrelsens principielle retning. Jf FSL skal skolebestyrelsen godkende skolens budget med afsæt i skolens gældende principper. |
| | Emner fra udviklingslisten eller videre arbejde på principarbejde der allerede er igangsat | |
| 16.11 | Dialogmøde mellem Børne- og Ungdomsudvalget og skolebestyrelserne i Københavns Kommune (November og juni) | Udvalget er jf. FSL forpligtet til at afholde to årlige dialogmøder med skolebestyrelserne. Dette giver bestyrelsen mulighed for at indhente inspiration til arbejdet og følge med i hvad kommunen er optaget af ift. børn og unge |
| | Skole og Forældre Københavns Efterårskursus | Dette giver bestyrelsen mulighed for at blive inspireret og vidensdele med andre skolebestyrelsesmedlemmer fra kommunens folkeskoler |
| 16.11 | Åbent hus for kommende 0. klasser med bl.a. skolebestyrelsens deltagelse | Skolebestyrelsen er repræsenteret for at vise flaget overfor nye forældre |

Januar 2024

| | | |
|------------------|--|---|
| 15.1.Møde | Godkendelse af skolens budget 2024 og orientering om regnskabsresultat 2023 | Jf FSL skal skolebestyrelsen godkende skolens budget med afsæt i skolens gældende principper. |
| | | |

Februar

| | | |
|---|--|---|
| 3.2. til 4. 2. Møde med heldagsseminar | Evaluering af skolebestyrelsens arbejde, Skolebestyrelsens mødeplan for det kommende skoleår | For at sikre en skolebestyrelse der arbejder godt sammen og gør en forskel |
| | Behandling af skolebestyrelsens årsplan 2024/25 og mødeplan (datoer). Planen er vejledende og såfremt der kommer presserende sager eller en sag kræver yderligere behandling, indarbejdes/revideres planen løbende. | For at sikre et bestyrelsesarbejde der skaber langsigtede forandringer og sikrer koordinering ift. deltagelse/repræsentation). |
| | Drøfte bestyrelsens beretning og program for årsmødet i maj | For at få fælles afsæt i bestyrelsen omkring hvad der er vigtigt at informere forældrene om ift. hvad bestyrelsen har udrettet det forgangne år og lave et program/invitation der giver forældrene lyst til at deltage. |
| | Emner fra udviklingslisten eller videre arbejde på principarbejde der allerede er igangsat | |
| | Emner fra udviklingslisten eller videre arbejde på principarbejde der allerede er igangsat | |

Marts (mødefri)

April

| | | |
|------------------|--|---|
| 10.4.Møde | Forelæggelse af timeplansfordeling og skolens skemaer | For at give input til hvorledes en skoledag hænger godt sammen og understøtter en skole- og læringsglæde. Skolebestyrelsen skal jf. FSL have forelagt skolens skemaer og timeplansfordeling, med mulighed for at kunne afgive udtalelse. |
| | Emner fra udviklingslisten eller videre arbejde på principarbejde der allerede er igangsat | |
| | Godkendelse af skolebestyrelsens årsberetning | |

Maj

| | | |
|-------------------|--|--|
| 28.5. Møde | Tilsyn med budget, forbrug og skolebestyrelsens prioriteter | Status på skolens økonomi og forventet resultat + følge hvorvidt bestyrelsens vedtagne økonomiske prioriteter er holdt |
| | Emner fra udviklingslisten eller videre arbejde på principarbejde der allerede er igangsat | |
| | Planlægge skolebestyrelsens deltagelse | For at skabes synlighed om hvem skolebestyrelsen er og vise opbakning til de traditioner der er bærende for skolens identitet og virke. |
| 28.5. Kl. 19 - 20 | Årsmøde – bestyrelsen aflægger beretning | For at forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen giver forældrene indblik i hvad skolebestyrelsen har været optaget af og give forældrene mulighed for at kommentere og give input til bestyrelsens videre arbejde. |
| | Dialogmøde mellem Børne- og Ungdomsudvalget og skolebestyrelserne i Københavns Kommune | Udvalget er jf. FSL forpligtet til at afholde to årlige dialogmøder med skolebestyrelserne. Dette giver bestyrelsen mulighed for at indhente inspiration til arbejdet og følge med i hvad kommunen er optaget af ift. børn og unge |
| 6. 6 | Skolens fødselsdag | |