

Princip for Mangfoldige børnefællesskaber på Sluseholmen Skole

Formål

Formålet med princippet på Sluseholmen Skole er at etablere og opretholde et læringsmiljø, hvor mangfoldighed er bærende i vores fællesskab. Vi stræber efter at sikre, at alle børn har ligeværdige muligheder for at deltage i skolens faglige og sociale sammenhænge og udvikle sig i overensstemmelse med skolens værdier: fællesskab, fordybelse og nysgerrighed.

Baggrund

Skolen er forpligtet på at integrere mangfoldighed aktivt i alle aspekter af skolens praksis, hvilket understøttes af vores mangfoldighedsmanifest. Samarbejdet mellem børn, forældre og personale er afgørende for at opnå en dybere forståelse og respekt for mangfoldighed, som er centralt for vores pædagogiske tilgang og børnesyn.

Skolen arbejder primært forebyggende gennem skolens Trivselsteam, eksterne fagpersoner som sundhedsplejerske, skolepsykolog, talehøre konsulent m.fl.

Praksisser

1. Positivt læringsmiljø: at skabe et trygt og respektfuldt miljø, hvor alle føler sig værdsatte og har gode relationer til hinanden.
2. Fællesskab: Mangfoldighed handler om at deltage aktivt og ligeværdigt i fællesskaber, så alle børn er en del af det sociale og faglige fællesskab.
3. Differentiering af undervisningen: At tilpasse undervisningen til at imødekomme de enkelte elevers forskellige behov og forudsætninger.
4. Fokus på løsninger og ressourcer: At se på, hvilke ressourcer det enkelte barn og fællesskabet har, frem for at fokusere på problemer.
5. Involvering af forældre: At engagere forældrene i arbejdet med at støtte og fremme mangfoldighed som grundlag for vores værdi om Fællesskab.
6. Anerkendelse af forskellighed: At bygge bro over forskelligheder og skab tolerance og anerkendelse for det, der er anderledes.

Skolen arbejder med en række aktiviteter som støtte i mangfoldige børnefællesskaber, bl.a.:

- Legepatruljer: Etablere patruljer med ældre elever, der organiserer lege og aktiviteter for de yngre klasser. Dette fremmer fællesskabsfølelsen og hjælper yngre elever med at føle sig inkluderet.

- Venskabsklasser: Forme venskaber mellem klasser på tværs af årgange, som mødes regelmæssigt for at lave projekter og deltage i aktiviteter sammen.
- Gruppeforløb: Opstarter gruppeforløb såsom "Cool Kids" og skilsmissegrupper, der kan give støtte til elever, der oplever særlige udfordringer.
- Flexholdet: Skolen har mulighed for at børn som presses af almenmiljøet, to dage om ugen er i en mindre ordning.
- Den nationale Trivselsdag: Deltage i nationale initiativer, såsom Trivselsdagen, hvor der er fokus på trivsel og mangfoldighed.
- Samarbejde med eksterne ressourcer: Aktivere samarbejder med eksterne eksperter såsom pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) og socialforvaltningen.
- Legegrupper: Organisere fastlagte legegrupper, som skiftende børn deltager i for at lære at samarbejde og socialisere.

Ansvars- og rollefordeling

Samarbejdet om mangfoldige børnefællesskaber er en fælles opgave for alle på skolen i samarbejde med forældrene. For at arbejdet kan lykkes er følgende ansvars- og rollefordeling vigtig:

Skolens ansvar:

- Kommunikation: Sikre klar og inddragende dialog med forældre om barnets trivsel og udvikling.
- Mangfoldighed: Fremme mangfoldighed og fællesskab blandt eleverne.
- Samarbejde: Arbejde med eksterne ressourcer for at støtte elever med særlige behov.

Forældrenes ansvar:

- Kommunikation: Dele relevant information med skolen og deltage i møder.
- Mangfoldighed: Støtte skolens forståelse af mangfoldighed og deltage i fællesskabsaktiviteter.
- Samarbejde: Aktivt løse udfordringer i samarbejde med skolen.